

Välkommen till gubben som glömde - ett pedagogiskt material.

I föreställningen kommer ni att få möta Olof. Olof glömmer nästan allting, hur man går upp ur sängen, vad kläderna heter och vad dom skall användas till. Det finns bara en sak han inte glömmer och det är att tvätta händerna.

I detta pedagogiska material kommer ni finna olika diskussionsfrågor och aktiviteter runt minne och glömska - samt Olofs tvätta händerna sång/ramsa.



Minne - vad är det?

Fundera tillsammans med barnen runt vad ett minne är. Finns det olika typer av minnen?

Kan det till exempel finnas "långa" minnen som vi bär med oss länge, saker som påverkat oss mycket, tillfällen då vi blivit mycket glada eller ledsna?

Kan de också finnas "korta" minnen, vem mötte du först när du kom till förskolan i dag, vad åt du till frukost, vilka kläder hade du i går till exempel.

Förslag på aktivitet: Låt barnen berätta om eller rita ett fint och starkt minne.

Minnet - hur funkar det?

Fundera tillsammans med barnen runt hur man minns.

Vilka sinnen använder man när man minns?

Ögonen? - visuellt

Näsan? - lukt

Munnen? - smak

Händerna? - känsel

Öronen? - ljud

Hjärnan/hjärtat? - känslor

Förslag på aktiviteter:

Gör minneslekar med barnen.

1. vad saknas?

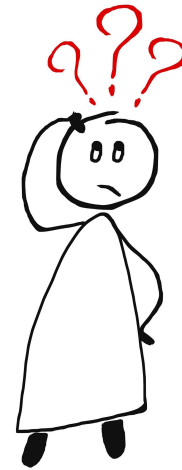
Tag en tomt äggkartong för 12ägg. Lägg tillsammans med barnen ned tolv olika saker i de olika "facken" i kartongen. Var noga med att alla får säga vad det är för saker. Täck över asken med ett skyntke och tag samtidigt bort ett föremål. Tag nu bort skyntket igen, barnen skall nu försöka komma ihåg vad som saknas. En utveckling kan svar att ta bort felar föremål. Man kan också låta barnen försöka beskriva vad som finns i asken samtidigt som skyntket täcker innehållet.

2. Vad smakar det?

Låt barnen blunda och smaka på olika saker, kan dom känna vad det är?

3. Vad luktar det?

går till på samma sätt som vad smakar det.



4. Vad är det som känns.
Lägg ett antal föremål som barnen använder varje dag under ett skycke eller filt. Låt dom sedan känna under filten - kan dom känna vad det är?
5. Minn du sången?
Se hur många sånger/ramsor ni kan tillsammans!
6. Jag ska på picknick.
Den första eleven säger något som denne vill ta med sig på picknicken. Nästa elev upprepar vad den första ville ta med sig samt lägger till något eget. Så fortsätter man tills alla har bidragit med något de vill ta med. Utmaningen är att se hur lång listan på saker kan bli utan att eleverna glömmet något som en tidigare kamrat har nämnt.
7. Djurlåten.
En lekfull lek som bjuder in i sin egen tokighet. Läraren ger exempel på flera djurlåten som eleverna ska upprepa. Även här kan man gå rundor och låta eleverna komma med djurlåten som sedan upprepas.

Oj det har jag glömt!

Vad händer när vi glömmet något?

Fundera med barnen kring vad som händer när man glömmet något.

Har du glömt något någon gång - vad hände då?

Vet du någon som glömt något någon gång?

Förslag på aktiviteter:

I föreställningen har Olof glömt vad kläder är och vad dom skall användas till, han försöker då lista ut hur dom fungerar bara genom att undersöka dom.

Kan man lista ut vad ett föremål skall användas till om man aldrig sett det förut?

Fråga barnen vad dom tror.

Tag sedan fram ett föremål du tror de aldrig sett förut, det kan vara en gammaldags telefon, en skrivmaskin, ett kassettband, ett märkligt köksredskap. Låt barnen undersöka och försöka fundera ut vad det kan användas till.



Gubbens tvätta händerna sång

Ivan Monthan

C F Bb F C
ja gnug-gar fram__ ja gnug-gar bak__ ja gnug-gar runt å nu tar lö-dret fart__ ja lö-drar

5 Am Dm Bb F F
hö-ger ja lö-drar vän-ster och ja pu-tsar mi-na na-glar till dom glän-ser

9 Dm Bb F C
tu - me ett och tu - me två me-lan fing-rar -na och han-den ock - så

13 Bb C F
så sköl-ja sköl-ja nu e det klart sköl-ja sköl-ja helt un-der-bart sköl-ja tork-a nu e det klart vi

17 Bb C Bb C
tar det i - gen det är så un - der bart å tar det i - gen det är så un - der bart

Jag gnuggar fram
jag gnuggar bak
Jag gnuggar runt
och nu tar lödret fart

Jag lödrar höger
jag lödrar vänster
och jag puttsar mina naglar så dom glänser

||:Tumme ett och tumme två
mellan fingrarna runt handen också :||

||: sköja sköja nu e det klart
skölja skölja helt underbart
skölja torka nu e det klart
vi tar det igen det är så underbart :||

Copyright © Ivan Monthan 2020